

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Нурлатская гимназия имени Героя Советского Союза Михаила Егоровича Сергеева» г.Нурлат Республики Татарстан  
(МАОУ Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева) г.Нурлат РТ )

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МАОУ Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева» г.Нурлат РТ  
(протокол от 31.03.26 № 6 )

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева» г.Нурлат РТ Х.Р.Алимов



### Отчет о результатах самообследования

МАОУ Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева» г.Нурлат РТ за 2025 год

#### Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Нурлатская гимназия имени Героя Советского Союза Михаила Егоровича Сергеева» г.Нурлат Республики Татарстан<br>(МАОУ Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева) г.Нурлат РТ ) |
| Руководитель                                 | Алимов Халим Руфкатович   |
| Адрес организации                            | 420240, РТ, гНурлат, ул.Нурлатская, д.8   |
| Телефон, факс                                | (843) 452-40-24, (843) 452-40-37  |
| Адрес электронной почты                      | nurlat-gimnazy@yandex.ru  |
| Учредитель                                   |   |
| Дата создания                                | 2006 год  |
| Лицензия                                     | серия 16 Л 01 № 0004329, регистрационный №-8328, дата выдачи 12 мая 2016 г., бессрочно.   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 31 мая 2011 года приказ №-2784/11   |

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

#### Аналитическая часть

##### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Гимназии. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназии непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности

жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Гимназии ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Гимназии.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2026 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы,

например, проводить спортивные мероприятия ко дню рождения выпускников гимназии, погибших на СВО. Предложения родителей будут рассмотрены включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2 полугодие 2025/26 учебного года.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Профилактическая беседа инспектора ПДН «Безопасность в интернете»;
- участие в конкурсе рисунков «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года Народного Единства и Трудовой доблести, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. В течении учебного года родители обучающихся Гимназии участвовали в обучающих онлайн-семинаров по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Гимназия проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я -а ЗОЖ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ПДН.

В 2025 году Гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации— профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2025 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное 50 процентов, туристско-краеведческое —0 процентов, техническое — 0 процентов, художественное — 5 процентов, физкультурно-спортивное направление выбрало —45 процентов.

Гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

| № п/п | Направление/Наименование кружка          | Кол-во часов | классы | Кол-во об-ся | руководитель                          |
|-------|--|--------------|--------|--------------|---------------------------------------|
| 1     | «Естественнонаучное/«ДЮП»                | 2            | 1-4    | 15           | Зиганшина Ф.Ю.-учитель нач.классов    |
| 2     | «Естественнонаучное» «СМС-дети»          | 2            | 5-9    | 15           | Осипова Е.А.-педагого-организатор     |
| 3     | «Естественнонаучное/«ЮИД»                | 2            | 5-9    | 20           | Соловьева С.Н. -учитель рус.языка     |
| 4     | Физкультурно-спортивное «Юнармия»        | 4            | 5-9    | 20           | Амиров И.Р.-учитель ОБЗР              |
| 5     | Физкультурно-спортивное «Футбол в школе» | 4            | 5-9    | 20           | Помелов А.В.-учитель физ-ры           |
| 6     | Художественное «Юный мастер»             | 2            | 5-9    | 15           | Гималетдинова Р.И.-учитель технологии |
| 7     | Естественнонаучное «Физмат прорыв»       | 2            | 5-9    | 15           | Мазилкина Л.П.-учитель физики         |

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназии осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназии   |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>   |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|--|

Управляющий совет Гимназии – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Управляющий совет Гимназии также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Гимназии;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Гимназии к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

| № п/п | Параметры статистики   | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | 2024–2025 учебный год | На конец 2025 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 887                   | 874                   | 892                   | 888                |
|       | — начальная Гимназия   | 418                   | 405                   | 381                   | 352                |
|       | — основная Гимназия  | 403                   | 403                   | 432                   | 471                |
|       | — средняя Гимназия   | 66                    | 66                    | 79                    | 65                 |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                       |                    |
|       | — начальная Гимназия   | -                     | 1                     | -                     | 1                  |
|       | — основная Гимназия  | 2                     | -                     | -                     | -                  |
|       | — средняя Гимназия   | -                     | -                     | -                     | -                  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, как и примерное количество обучающихся Гимназии.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости 2024-2025 учебного года

| Качество и успеваемость по итогам учебного 2024-2025 учебного года |              |          |                   |          |                   |          |              |          |              |          |  |
|--|--------------|----------|-------------------|----------|-------------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--|
| Наименование учреждения  | 2-4 классы   |          | 2 класс по итогам |          | 3 класс по итогам |          | 4 класс      |          |              |          |  |
|  | успеваемость | качество | успеваемость      | качество | успеваемость      | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |  |
| Городские школы  |              |          |                   |          |                   |          |              |          |              |          |  |
| МАОУ «Нурлатская гимназия»   | 99,31        | 71,48    | 98,9              | 80,22    | 100               | 75,76    | 99           | 59,4     |              |          |  |

  

| Качество и успеваемость по итогам учебного 2024-2025 учебного года |              |          |              |          |              |          |              |          |              |          |              |          |
|--|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|
| Наименование учреждения  | 5-9 классы   |          | 5 класс      |          | 6 класс      |          | 7 класс      |          | 8 класс      |          | 9 класс      |          |
|  | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| Городские школы  |              |          |              |          |              |          |              |          |              |          |              |          |
| МАОУ «Нурлатская гимназия»   | 99,3         | 49,42    | 98           | 47,7     | 98           | 56       | 100          | 45       | 100          | 46,6     | 100          | 52       |

Качество и успеваемость по итогам учебного 2024/25 учебного года

| Наименование учреждения    | 10-11 классы |          | 10 классы    |          | 11 классы    |          |
|----------------------------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|
|                            | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| Городские школы            |              |          |              |          |              |          |
| МАОУ «Нурлатская гимназия» | 88           | 50       | 78           | 20       | 100          | 84       |

Качество и успеваемость по итогам учебного 2024/2025 учебного года

| Наименование учреждения    | 2-9 классы                    |                 |                  |                        |           |                    |       |       |
|----------------------------|-------------------------------|-----------------|------------------|------------------------|-----------|--------------------|-------|-------|
|                            | Количество учащихся всего 1-9 | Кол-во без 1-кл | обучаются на «5» | Обучаются на «4» и «5» | Имеют «3» | Аттестованы на «2» | усп   | кач   |
| Городские школы            |                               |                 |                  |                        |           |                    |       |       |
| МАОУ «Нурлатская гимназия» | 811                           | 711             | 76               | 345                    | 276       | 14                 | 99,31 | 58,31 |

| Классы | Качественная успеваемость, % |                     |                     |                     |
|--------|------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|        | 2022/22 учебный год          | 2022/23 учебный год | 2023/24 учебный год | 2024/25 учебный год |
| 2-4-е  | 68,99%                       | 66,88%              | 70,78%              | 71,13%              |

|                       |               |               |               |               |
|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 5–9-е                 | 52,36%        | 51,12%        | 49,05%        | 49,42%        |
| 10–11-е               | 57,89%        | 68,12%        | 54,41%        | 50%           |
| <b>Общее по школе</b> | <b>59,33%</b> | <b>58,82%</b> | <b>57,91%</b> | <b>57,38%</b> |

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась незначительно.

Анализ результатов ГИА-25 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 1% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

| Предмет           | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|-------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык      | 26                    | 0                                       | 7   | 71           |
| Математика (П)    | 16                    | 0                                       | 2   | 78           |
| Математика (Б)    | 10                    | 0                                       | -   | 4,56         |
| Физика            | 11                    | 0                                       | 2   | 70,5         |
| Информатика и ИКТ | 1                     | 0                                       | 0   | 59           |
| Биология          | 2                     | 0                                       | 0   | 72           |
| Литература        | 2                     | 0                                       | 2   | 89           |
| Обществознание    | 12                    | 0                                       | 2   | 69           |
| История           | 7                     | 0                                       | 0   | 72,7         |
| Ин язык           | 3                     | 0                                       | 0   | 68           |
| <b>Итого:</b>     | <b>38</b>             | <b>0</b>                                | <b>15</b>                                 | <b>66,8</b>  |

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2025 год.

| Год выдачи аттестата с отличием | С отличием красного цвета | С отличием синего-голубого цвета | Итого |
|---------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-------|
| 2021                            | 5                         | -                                | 5     |
| 2022                            | 6                         | -                                | 6     |
| 2023                            | 1                         | -                                | 1     |
| 2024                            | 7                         | 1                                | 8     |
| 2025                            | 8                         | 9                                | 17    |

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синего-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 50 %. Это позволит улучшить место Гимназии в региональном рейтинге.

#### IV. Оценка организации учебного процесса



|      |    |    |   |    |    |    |   |   |   |
|------|----|----|---|----|----|----|---|---|---|
| 2025 | 60 | 27 | 8 | 25 | 38 | 38 | 0 | 0 | 0 |
|------|----|----|---|----|----|----|---|---|---|

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Гимназии введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2024 года.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 56 педагогов. В 2025 году аттестацию прошли 5 человек — на высшую квалификационную категорию, 2 на первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2025 года педагогические работники Гимназии прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим

#### VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

##### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 3131                      | 2139                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 138                       | 90                                    |
| 3 | Художественная                  | 2000                      | 1300                                  |
| 4 | Справочная                      | 96                        | 41                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150                       | 67                                    |

|   |                          |     |    |
|---|--------------------------|-----|----|
| 6 | Естественно-научная      | 136 | 35 |
| 7 | Техническая              | 30  | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 85  | 37 |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя Школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информация о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Гимназии.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Гимназия также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Гимназии предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования Гимназии

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Гимназии по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

| <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|---|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                          |                   |
| Общая численность учащихся  | человек                  | 888               |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек                  | 352               |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек                  | 471               |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек                  | 65                |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек (процент)        | 386 (43,2%)       |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку   | балл                     | 4                 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике   | балл                     | 4                 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку  | балл                     | 4                 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике  | балл                     | 4                 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент)        | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА  | человек (процент)        | 0 (0%)            |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| по математике, от общей численности выпускников 9 класса   |                      |            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 3 (3,2%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 17(44,7%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 423 (8%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек<br>(процент) |            |
| — регионального уровня   |                      | 119 (0,4%) |
| — федерального уровня  |                      | 1 (0%)     |
| — международного уровня  |                      | 0(0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                   | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              |            |
| — с высшим образованием  |                      | 56         |

|   |                   |            |
|---|-------------------|------------|
| — высшим педагогическим образованием  |                   | 56         |
| — средним профессиональным образованием   |                   | 0          |
| — средним профессиональным педагогическим образованием  |                   | 0          |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек (процент) |            |
| — с высшей  |                   | 23 (41%)   |
| — первой  |                   | 23 (41%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек (процент) |            |
| — до 5 лет  |                   | 3 (5%)     |
| — больше 30 лет   |                   | 26 (46%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек (процент) |            |
| — до 30 лет   |                   | 8 (14%)    |
| — от 55 лет   |                   | 9 (16%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (73%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 20 (42%)   |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц            | 0,175      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц            | 7          |
| Наличие в Гимназии системы электронного документооборота  | да/нет            | да         |
| Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | да         |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                   | да         |
| — медиатеки   |                   | да         |
| — средств сканирования и распознавания текста   |                   | да         |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                   | да         |
| — системы контроля распечатки материалов  |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 858 (100%) |

|  |       |      |
|--|-------|------|
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |
|--|-------|------|

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.